

**Público**

Calendário Escolar

Cursos de ingresso

Disciplina

Editais

FAQ

Acesso Restrito

Entrar

Esqueci a Senha

Primeiro Acesso

Carreira

[Buscar](#)[Informações do curso](#)[Projeto pedagógico](#)[Grade curricular](#)**Unidade:** Escola de Artes, Ciências e Humanidades - (EACH)**Curso:** Bacharelado em Sistemas de Informação (Ciclo Básico) - noturno**Duração:** 8 semestres**Descrição de perfil de aluno**

Existe um conjunto de aptidões comum a várias áreas de atuação descritas. As classes de problemas que os egressos estarão capacitados a resolver e as aptidões esperadas são as seguintes:

1. Obtenção de um perfil com forte embasamento conceitual em áreas que desenvolvam o raciocínio, senso crítico e habilidades intelectuais (formação básica).

Neste domínio, as seguintes habilidades devem ser desenvolvidas nos alunos:

- Capacidade de solução de problemas matemáticos;
- Domínio dos fundamentos matemáticos necessários para um melhor entendimento de matérias da área de computação;
- Entendimento geral das Ciências da Natureza e dos fundamentos físicos e químicos necessários para um melhor entendimento de matérias da área de computação.

2. Domínio do processo de projeto e implementação de sistemas computacionais, envolvendo principalmente software e alguns conceitos básicos de hardware (formação básica).

Neste domínio, as seguintes habilidades devem ser desenvolvidas nos alunos:

- Programação de sistemas computacionais utilizando diferentes paradigmas;
- Utilização de conceitos de outras áreas, tal como métodos estatísticos para solução de problemas;
- Modelagem de sistemas utilizando diferentes métodos, técnicas e ferramentas visando uma solução sistematizada;
- Conhecimentos básicos de software básico e hardware.

3. Conhecimentos básicos das diversas áreas da computação (formação tecnológica).

Neste domínio, as seguintes habilidades devem ser desenvolvidas nos alunos:

- Conhecimento dos protocolos de comunicação e de gerenciamento de redes;
- Aplicação de técnicas de Inteligência Artificial;
- Desenvolvimento e utilização de bancos de dados;
- Conhecimento das técnicas e ferramentas para desenvolvimento e análise de desempenho de arquiteturas de computadores;
- Aplicação de conceitos de Engenharia de Software;
- Apresentação de conceitos fundamentais da interação entre o usuário e o computador e experiência na avaliação de interfaces.

4. Conhecimento e capacidade de aplicação dos conceitos envolvidos com teoria da computação e linguagens formais (formação básica).

Neste domínio, as seguintes habilidades devem ser desenvolvidas nos alunos:

- a) Apresentação das Limitações da Teoria da Computação: Intratabilidade e Indecidibilidade;
- b) Representação de Linguagens Formais: Geradores (Gramáticas) e Reconhecedores (Autômatos Finitos, a Pilha e Máquinas de Turing).

5. Conhecimento das regras básicas que regem a ética profissional da área de computação (formação humanística).

Neste domínio, as seguintes habilidades devem ser desenvolvidas nos alunos:

- a) Conhecimento da legislação vigente que regulamenta, por exemplo, propriedade intelectual, acesso a dados públicos e privados, questões de segurança;
- b) Desenvolvimento de trabalhos em equipes com um forte entrosamento entre os integrantes e um relacionamento ético em todos os aspectos do desenvolvimento, implementação e gerenciamento dos sistemas.

6. Compreensão dos problemas das organizações (formação complementar).

Neste domínio, as seguintes habilidades devem ser desenvolvidas nos alunos:

- a) Formação sólida nos conceitos de Sistemas de Informação. Apresentação dos meios com os quais a tecnologia de informática pode apoiar o trabalho do indivíduo nas organizações, aumentando sua produtividade. Apresentação de uma visão gerencial da informação e da moderna tecnologia de informação;
- b) Introdução dos conceitos básicos de contabilidade e seu uso para orçamento de projetos.
- c) Introdução das técnicas básicas utilizadas pelo administrador de empresa como suporte à tomada de decisões. Introdução dos conceitos básicos de administração de empresas públicas e privadas;
- d) Introdução aos conceitos de economia;
- e) Empreendedorismo.

Objetivos do curso

Formar profissionais capacitados a atuar no ambiente de informática das empresas, projetando e desenvolvendo software, com competência para analisar, modelar e projetar soluções apoiadas por computador, para os processos administrativos e de negócios das empresas. O Aluno deverá ter amplo conhecimento do processo de informática nas empresas para atuar em seus diversos setores, tais como fábrica de software (gestão do projeto, análise, projeto, programação, teste e implantação) e gestão de contratos, compra e personalização de soluções integradas de software.

A longo prazo, espera-se que um polo de indústrias da área de informática se estabeleça na região leste da cidade de São Paulo, estimulada pela mão de obra dos estudantes que ser formado no curso de sistemas de informação e também por empresas iniciadas por esses próprios egressos. O curso de mestrado em Sistemas de Informação foi criado em 2010, tendo como um dos objetivos melhorar a capacitação dos docentes e pesquisadores em computação de outras universidades, faculdades e institutos de pesquisa da região.

Competências / Habilidades

Os egressos do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação são capacitados a aplicar seus conhecimentos de forma independente, inovadora e empreendedora, acompanhando a evolução do setor de Tecnologia de Informação e contribuindo para a busca de soluções nas diferentes áreas aplicadas e possuem:

- boa formação humanística, que inclui a compreensão do mundo e da sociedade, capacitação para o desenvolvimento de habilidades de trabalho em grupo e de escrita técnica e expressão oral;
- formação em negócios que permite uma visão da dinâmica organizacional;
- conhecimento básico de legislação e propriedade intelectual.

Conforme definido nas diretrizes curriculares do MEC, o profissional desta área será formado com competências e habilidades para desenvolver, implementar e gerenciar uma infraestrutura de tecnologia da informação (computadores e comunicação), dados (internos e externos) e sistemas que abrangem toda a organização. Tem também a responsabilidade de fazer prospecção de novas tecnologias da informação e auxiliar na sua incorporação às estratégias, planejamento e práticas da organização, bem como apoiar o desenvolvimento de sistemas de tecnologia de informação departamentais e individuais.

A atuação desse bacharel no mercado de trabalho será como empregado de empresas e organizações de todas as áreas que necessitem do uso de computadores para automatizar seus processos, ocupando postos de trabalho normalmente chamados de "Analista de Sistemas", mas que possuem muitas denominações na prática profissional, tais como

engenheiro de software, programador, analista-programador e analista de negócios. Poderá também atuar com empreendedor, criando sua própria empresa de desenvolvimento de software (fábrica de software), fazendo consultoria ou atuando como "freelancer". Alguns poderão dirigir-se aos cursos de mestrado e doutorado.

Capacidade de adaptação do egresso à evolução da Computação e de suas tecnologias

A ênfase é dada a métodos de análise, projeto e desenvolvimento de sistemas de informação, banco de dados, ferramentas para ambientes computacionais e engenharia de software. Uma boa formação básica é oferecida para permitir o domínio do uso e evolução da computação na área de sistemas de informação, tanto do ponto de vista acadêmico como prático.

Por Sistemas de Informação, como área de pesquisa, entende-se um conjunto que englobe as duas grandes áreas: (a) aquisição, desenvolvimento e gerenciamento dos recursos e serviços da tecnologia da informação e (b) desenvolvimento e evolução de sistemas e infraestrutura tecnológica para uso em processos organizacionais. Ambos os aspectos são amplamente cobertos pelo currículo proposto.

Outras informações

É também importante ressaltar que o curso tem um núcleo comum a todos os demais cursos da EACH, denominado de Ciclo Básico, totalizando 20 horas aula distribuídas do primeiro ao terceiro ano do curso. As disciplinas do núcleo comum têm foco nas áreas de ciências naturais, das humanidades e das artes, com ênfase nos aspectos teóricos e metodológicos, fundamentados em bases filosóficas do conhecimento científico, das relações sociedade-natureza, noções sobre direitos humanos e cidadania. Busca-se, ainda, incentivar a iniciação científica por meio de metodologia de ensino baseado em problemas, oferecendo a possibilidade de aproximação às temáticas de cidadania e o desenvolvimento de projetos de pesquisa vinculados às problemáticas sociais. Fazem parte do Ciclo Básico da EACH seis disciplinas gerais (DGs), que oferecem formação ampla em temas fundamentais do conhecimento e duas disciplinas de Resolução de Problemas (RP I e II).

As Disciplinas Gerais (DGs) encontram-se subdivididas em temas específicos e são reunidas em seis módulos temáticos (vide Tabela 1) que correspondem a grandes áreas do conhecimento. Três módulos temáticos serão oferecidos nos semestres pares e outros três módulos nos semestres ímpares. Todos os estudantes da EACH devem cursar seis DGs, sendo uma disciplina de cada módulo temático. O corpo docente se esforça para oferecer pelo menos duas opções de temas dentro de cada módulo temático, nos horários destinados às DGs, para que o estudante tenha a possibilidade de escolher o tema que mais lhe interesse.